

ПРОЕКТ

«Сказка как средство финансового воспитания»



Автор:
Бурдаева Наталия Титовна



МДОАУ црр – д/с «Аленький цветочек»
г. Пыть-Ях
март 2022 г.

Паспорт проекта

Тема проекта: «Сказка как средство финансового воспитания».

Участники:

- педагог дополнительного образования - Бурдаева Наталия Титовна,
- воспитатель - Тимченко Наталья Леонидовна,
- воспитанники подготовительной группы «Капельки».

Тип проекта: информационно - практикоориентированный.

Вид проекта: групповой.

Этапы реализации проекта


Подготовительный:

1. Знакомство с темой проекта.
2. Изучение методических материалов.
3. Выявление проблемы, определение цели и задач проекта.
4. Подбор методического материала по данной теме.
5. Создание развивающей среды для работы.
6. Создание положительного эмоционального фона.
7. Создание условий для совместной деятельности педагога, детей и родителей.

Основной:

1. Социально-коммуникативная деятельность.
2. Игровая и познавательная деятельность.
3. Трудовая деятельность.

Подведение итогов.



Цель: Формировать финансовую культуру ребёнка через один из эффективных методов обучения – театрализованную деятельность.

Задачи:

- Познакомить детей с финансовыми понятиями: покупать, тратить, расходовать.
- Формировать умение принимать первые финансовые решения, соотносить понятия хочу, могу и надо.
- Способствовать развитию умений рассуждать, сравнивать, выражать свои мысли.
- Развивать творческие способности, память, наблюдательность, внимание.

Развивать любознательность, интерес и мотивацию к освоению финансовой грамотности.

Методы и приёмы работы с информацией

Методы: наглядный, словесный, игровой, инсценирование.

Приёмы: чтение, анализ, пересказ, музыкальное сопровождение, вопросы, приёмы развития выразительности речи - задания по передаче манеры разговора и изображения эмоционального состояния героев сказки, заучивание наизусть

Ожидаемые результаты

Ребёнок:

- Мотивирован в желании осваивать финансовую грамотность
- Осознаёт разницу между желаниями и потребностями
- Понимает, что деньги зарабатываются трудом и являются универсальным средством обмена
- Имеет начальные представления о том, как принимать разумные решения относительно расходов и трат
- Умеет рассуждать, сравнивать, выражать свои мысли
- Владеет элементарными театральными и актёрскими навыками, имеет достаточный лексический запас для эмоциональной монологической речи

Организационный этап



- Обучающая сказка – один из самых эффективных методов обучения, лучшая среда для раскрытия и роста творческого потенциала, обогащения внутреннего мира ребёнка.
- В проекте сделан акцент на воспитание нравственной стороны в процессе развития финансовой культуры старших дошкольников.
- Так как речь идёт об экономике, финансах, а значит о деньгах, детям необходимо в первую очередь дать правильную морально-нравственную установку, и в этом лучше всего помогает сказка.
- В каждой сказке присутствует мораль и нравственный аспект. Сказка всегда в ненавязчивой форме помогает увидеть детям, что хорошо и что плохо, наша сказка «Лесная история» учит ребят, как нужно правильно поступить в определённой жизненной ситуации.

Основной этап















Успешной реализации проекта способствовали:

- Удачный выбор сценария театрализованной постановки
- Практическое использование пособий и методического материала по развитию финансовой грамотности у дошкольников, под редакцией Л. В. Стахович
- Творческий тандем педагоги – дети – родители
- Использование интерактивного оборудования
- Помощь родителей воспитанников в подготовке к мини-спектаклю.
- Применение традиционного и креативного подхода к постановке мини-спектакля
- Поддержка педагогами положительного, доброжелательного взаимодействия и отношения друг к другу детей и взрослых.



Подведение итогов







*Все детские
сказки добры,
мудры и
поучительны*

